

2025年度授業科目一覧

※「IM」は「インターネットメディア」の略称です。

| | 科目名(～サブタイトル～) | 単位数 | 学科別カリキュラム | | | 2025年度 授業形態 | | | | | | 担当教員 | 備考 | |
|------------------|---|-----|-----------|--------|--------|-------------|---|-------------|----|---|-------------|-------|---------------|------|
| | | | 先端経営 | システム情報 | 情報数理専攻 | 前期 | | | 後期 | | | | | |
| | | | | | | 印 | 面 | I P M | 印 | 面 | I P M | | | |
| 教養科目 | 心理学 ～心と行動のしくみを探る～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | 稲田 尚史(非常勤) | |
| | 哲学 ～人間と世界について考える～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | 三浦 洋 | |
| | 物理学の基礎 ～物質とエネルギーから自然を考える～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | 露木 孝尚 | |
| | 基礎生命科学 ～「生命」という小宇宙のしくみを知る～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | 居弥口 大介(非常勤) | |
| | サステイナビリティ学 ～地球と共に生きる～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | 横山 隆(非常勤) | |
| | ホスピタリティマネジメント ～ホスピタリティを プロフィットチェーンに繋げる～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | 中里 のぞみ(非常勤) | |
| | メディア・リテラシー入門 ～真実を読み取る力～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | 伊東 正剛(非常勤) | |
| | 健康科学 ～心身共に元気に生きる方法～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | 綿谷 貴志 | |
| | 海外事情(アメリカ編) | 2 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | Simon Thollar | |
| | 海外事情(中国編) | 2 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | 田中 英夫 | |
| 海外語学・文化研修(中国大連編) | 1 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | 田中 英夫 | | |
| 外国語科目 | 英語Ⅰ(初級英語読解) ～日常生活に役立つ表現をマスターしよう～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | 四戸 聡美 | 教員変更 |
| | 英語Ⅱ(初級英会話) ～中高で習った英語を 英会話で使いましょ！～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | Simon Thollar | |
| | 英語Ⅲ(中級英語読解) ～知られざるアメリカの今～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | 竹内 典彦 | |
| | 英語Ⅳ(中級英会話) ～英語でよく出る言葉の 色々な使い方を覚えましょ！～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | ○ | Simon Thollar | |
| | 英語Ⅴ(実用英語) ～イデオムで英語のコミュニケーションを楽しもう～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | Joel Rian | 教員変更 |
| | 初級中国語 ～中国語ビギナーのための入門ガイダンス～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | 田中 英夫 | |

専門教育科目

| 分類 | 履修年次の目安 | 科目名(～サブタイトル～) | 単位数 | 学科別カリキュラム | | | | 履修モデルコース【●印は主要科目】 | | | | | | 2025年度 授業形態 | | | | | | 担当教員 | 備考 | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|-----|-----------|--------|--------|-----------------|-------------------|--------------------|----------|-------------------|--------|----|-------------|---|----|---|---|---|------|----|--|--|--|--|--|--|------------|-------|------------|---------------------------------|-------|--|
| | | | | 先端経営 | システム情報 | 情報数理専攻 | 経営管理システムスペシャリスト | 「e-ビジネス」スペシャリスト | 「グローバルビジネス」スペシャリスト | 「情報技術基礎」 | 「情報システム開発」スペシャリスト | 「健康情報」 | 前期 | | | 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 刷 | 面 | 接 | 刷 | 面 | 接 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基礎 1・2 | | 憲法 ～権力と自由、そして平和～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 森山 弘二(非常勤) | | | | | |
| | | マーケティング論 ～自社の顧客であり続けてもらうための方法～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | 坂本 英樹 | | | | |
| | | 簿記原理基礎編 ～企業活動と損益との関係～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | ● | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 松本 紗矢子 | | | |
| | | 法学 ～裁判の新聞記事を読む前に～ | 2 | ○ | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | 関根 洋 | | | |
| | | 商法 ～ビジネスと法～ | 2 | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 経済学入門 ～競争と市場の役割を学ぶ～ | 2 | ○ | | | ● | ● | ● | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 伊藤 好一(非常勤) | | | |
| | | 流通概論 ～流通や販売の仕組みがよくわかる～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | ● | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 佐藤 芳彰(非常勤) | 旧カリのみ | | |
| | | 現代経済学 ～ニュースによく出る経済学～ | 2 | ○ | | | ● | ● | ● | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 伊藤 好一(非常勤) | 教員変更 | | |
| | | 職業指導 ～不透明な仕事の世界を生き抜く力～ | 2 | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 河合 宣孝(非常勤) | 教員変更 | | |
| | | 民法入門 ～市民生活と法～ | 2 | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | 関根 洋 | | | |
| | | 経営学への招待 ～経営学の誕生から最新経営理論 ダイナミックイバビリティまでを学ぶ～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | 坂本 英樹 | | | |
| | | 流通の仕組み ～物的流通からデジタル革命がもたらした マーケティング4.0までを学ぶ～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 情報の世界 ～数理・データサイエンス・AI～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | 内山 俊郎 越野 一博 湯村 翼 甬喜本 司 | | |
| | | 情報リテラシー ～ワード・エクセル脱初心者～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | 高井 那美 | | |
| | | 行列と連立1次方程式 ～線形代数の基本ツール～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | ● | ● | ● | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 森山 洋一 | | |
| | | 基礎数学 ～e-Learningで学ぶ基礎～ | 2 | ○ | | 選択必修 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | 松井 伸也 | | |
| | | コンピュータシステムI ～情報社会の根幹を支える～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 大井 渚 | | |
| | | コンピュータシステムII ～ITに関する基礎的知識を 身につけよう～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 栗原 純一 | | |
| | | Web技術基礎 ～HTMLとCSSによる Webサイトの作り方～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | 長尾 光悦 | |
| | | オペレーティングシステム基礎論 ～コンピュータの影分身～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 高井 昌彰(非常勤) | | |
| | | 三角関数・指数関数・対数関数 ～知ってほしい関数達～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | ● | ● | ● | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 三國 文彦(非常勤) | | |
| | | 経営情報システム ～企業経営と情報技術～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | ● | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 向原 強 | | |
| | | 医学医療 ～体の構造と働きから 病気を理解しよう～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 西平 順 | |
| | | 複素数 ～幾何学への応用～ | 2 | ○ | | 必修 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 杉本 幸司(非常勤) | | |
| | | 一変数の微分法 ～変化を探る～ | 2 | ○ | | 必修 | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 松井 伸也 | | |
| | | 一変数の積分法 ～量の計算～ | 2 | ○ | | 必修 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | データ解析入門 ～大規模データ時代の基礎～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 内山 俊郎 | |
| | | 情報倫理 ～これを知らずしてネットすべからず～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | 棚橋 二郎 | |
| | | 不等式入門 ～等式に引けを取らない 強力なツール～ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 集合と位相 ～すべての数学の基礎～ | 2 | | | 選択必修 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | 露木 孝尚 | 教員変更 | |
| | IT戦略とマネジメントの基礎 ～IT人材の基礎知識とビジネス活用～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | 小野 良太 | | |

| 分類 | 履修年次の目安 | 科目名(～サブタイトル～) | 単位数 | 学科別カリキュラム | | | | | | | | | | 履修モデルコース【●印は主要科目】 | | | | | | 2025年度 授業形態 | | | | | | 担当教員 | 備考 | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--|-----|------------------|----------------------------|----------------------------|---|---|--|--|--|---|----------------------------|-------------------|--------|----------------------------|----|--------|----------------------------|-------------|--------|----------------------------|---|--------|----------------------------|-------|----|------|--------|------|------|------------|--|------------|-------|-------|--|
| | | | | 先 端 経 営 | シ ス テ ム 情 報 | 情 報 数 理 専 攻 | 経 営 管 理 シ ス テ ム ス ペ シ ヤ リ ス ト | 「 e - ビ ジ ネ ス ス ペ シ ヤ リ ス ト 」 | 「 グ ロ ー ビ ジ ネ ス ス ペ シ ヤ リ ス ト 」 | 「 情 報 テ ク ニ カ ル ス ペ シ ヤ リ ス ト 」 | 「 情 報 テ ク ニ カ ル ス ペ シ ヤ リ ス ト 」 | 「 情 報 シ ス テ ム 開 発 ス ペ シ ヤ リ ス ト 」 | 「 健 康 情 報 」 | 前期 | | | 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 刷 | 面 接 | I P メ デ ィ ア | 刷 | 面 接 | I P メ デ ィ ア | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 刷 | 面 接 | I P メ デ ィ ア | 刷 | 面 接 | I P メ デ ィ ア | | | | | | | | | | | | |
| 応用 2・3 | | ブランドマネジメント ～私たちがブランドに 魅力を感じるの何故か～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | | | ● | ○ | | | | | | | | | | 坂本 英樹 | | | | | | | | | | | |
| | | 定量分析とその応用 ～表計算ソフトとオープンデータを 活用した統計解析～ | 2 | ○ | | | ● | ● | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | 向原 強 | | | | | | | | | |
| | | 財務会計学基礎編 ～資源の配分と資本主義との関係～ | 2 | ○ | | | ● | ● | ● | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | 松本 紗矢子 | | | | | | | | |
| | | 情報システム学概論Ⅰ ～ITと経営課題を 結びつけるものは何か?～ | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | 明神 知 | | | | | | | |
| | | 情報システム学概論Ⅱ ～企業における IT活用の主要な分野とは?～ | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | 向原 強 | | | | | | |
| | | 経営科学 ～管理者の判断を科学する～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | ○ | 向原 強 | | | | | | |
| | | 管理会計論 ～経営の意思決定に役立つ会計～ | 2 | ○ | | | ● | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 吉見 明希 | | | | | |
| | | 産業心理学 ～組織・産業社会における 人間行動の科学～ | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 佐藤 恵美(非常勤) | | | | | |
| | | 消費者行動論 ～アンケートの考え方と作り方～ | 2 | ○ | | | | ● | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | 遠藤 雄一 | | | | | |
| | | 健康と社会 ～格差社会が健康を害する～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 竹中 健(非常勤) | | | | |
| | | 経営戦略と企業経営 ～強い組織はいかにつくられるか～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | 福沢 康弘 | | | | |
| | | ベクトル空間と線形写像 ～CG & 画像処理の基本概念～ | 2 | ○ | | 必修 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | 森山 洋一 | | | | |
| | | プログラミング基礎 ～PCで空想を現実にする 技術の基礎～ | 4 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | (本学会場)齋藤 健司 (札幌会場)非常勤 (名古屋会場)非常勤 (大阪会場)非常勤 (福岡会場)非常勤 | | | | |
| | | アルゴリズム ～プログラミングの前に 「アルゴリズム+データ構造」～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ● | ● | ● | ● | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 小野 良太 | | | |
| | | Webアプリケーション基礎 ～基礎知識に命を込める～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ● | ● | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 大井 渚 | | | |
| | | オペレーティングシステム ～たっぷり記憶の超整理～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ● | ● | ● | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 高井 昌彰(非常勤) | | | |
| | | 情報システムの設計 ～システム設計に関する基礎を学ぶ～ | 4 | ○ | ○ | 必修 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 内山 俊郎 | | | |
| | | インターネットアプリケーション ～文系学生がまなぶ情報学～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 齋藤 一 | | | |
| | | システム開発基礎Ⅱ ～データ通信の基礎を学ぶ～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ● | ● | ● | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 中島 潤 | | |
| | | デジタル画像概論 ～失敗写真を甦らせるかも～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | | | | ● | ● | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 高井 那美 | | |
| | | 知識マネジメントとその応用 ～創造活動のための「知」の支援～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 齋藤 一 | | |
| | | 代数学 ～抽象数学を学ぼう～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 松井 伸也 | | |
| | | 多変数関数の解析 ～曲面を見る・測る～ | 2 | ○ | ○ | 選択必修 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 佐藤 隆雄 | 教員変更 | |
| | | 確率論 ～ランダムな世界での法則を知ろう～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 栗原 純一 | | |
| | | 医療制度と医療情報システム ～医療の仕組みを知り、 上手に健康管理～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 西平 順 | |
| | | 宇宙への挑戦 ～宇宙開発のこれまでとこれから～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 佐藤 隆雄 | |
| | 統計科学と現象の分析 ～ビッグデータの活用法～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 甫喜本 司 | | |

教職関係科目（新法）

| 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 2025年度 授業形態 | | | | | | 担当教員 | 備考 | |
|-------------------------------------|--|---------------------|-------------|----|--------|----|----|--------|------|----------------------|------|
| | | | 前期 | | | 後期 | | | | | |
| | | | 印刷 | 面接 | IPメディア | 印刷 | 面接 | IPメディア | | | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。) | 情報科教育法Ⅰ | 2 | ○ | | | ○ | | | 奥村 稔(非常勤) | |
| | | 情報科教育法Ⅱ | 2 | ○ | | | ○ | | | 奥村 稔(非常勤) | |
| | | 商業科教育法Ⅰ | 2 | ○ | | | ○ | | | 田中 修一(非常勤) | 教員変更 |
| | | 商業科教育法Ⅱ | 2 | ○ | | | ○ | | | 田中 修一(非常勤) | 教員変更 |
| | | 数学科教育法Ⅰ | 2 | ○ | | | ○ | | | 菅原 和良(非常勤) | |
| | | 数学科教育法Ⅱ | 2 | ○ | | | ○ | | | 菅原 和良(非常勤) | |
| | | 数学科教育法Ⅲ | 2 | ○ | | | ○ | | | 菅原 和良(非常勤) | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | 教育原理 | 2 | ○ | | | ○ | | | 河合 宣孝(非常勤) | |
| | | 教職概論 | 2 | ○ | | | ○ | | | 渡邊 仁 | |
| | | 教育制度論 | 2 | ○ | | | ○ | | | 河合 宣孝(非常勤) | |
| | | 教育社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | 尾川 満宏(非常勤) | |
| | | 教育心理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | 渡邊 仁 | |
| | | 特別支援教育論 | 2 | ○ | | | ○ | | | 五浦 哲也 | |
| | | 教育課程論 | 2 | ○ | | | ○ | | | 椿 達 | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法(中学) 総合的な探究の時間の指導法(高校) 教育の方法及び技術 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 特別活動の指導法 生徒指導の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | 道徳教育の理論と実践※1 | 2 | ○ | | | ○ | | | 杉浦 勉(非常勤) | 教員変更 |
| | | 教育方法論と総合的な学習の時間の指導法 | 2 | ○ | | | ○ | | | 椿 達 | |
| | | ICT活用の理論と実践 | 1 | ○ | | | ○ | | | 奥村 稔(非常勤) | |
| | | 特別活動論 | 2 | ○ | | | ○ | | | 渡邊 仁 | |
| | | 生徒指導 | 2 | ○ | | | ○ | | | 五浦 哲也 | |
| | | 学校教育相談 | 2 | ○ | | | ○ | | | 五浦 哲也 | |
| | | 進路指導 | 2 | ○ | | | ○ | | | 椿 達 | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 教育実習Ⅰ | 1 | | ○ | | | ○ | | 椿 達 五浦 哲也 渡邊 仁 | |
| | | 教育実習Ⅱ | 2 | | ○ | | | ○ | | 椿 達 五浦 哲也 渡邊 仁 | |
| | | 教育実習Ⅲ | 2 | | ○ | | | ○ | | 椿 達 五浦 哲也 渡邊 仁 | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習(中・高) | 2 | | | | | ○ | | 椿 達 五浦 哲也 渡邊 仁 | |
| | | | 2 | | | | | ○ | | 加澤 雅裕 | 教員変更 |
| | | | 2 | | | | | ○ | | | |

※1)高等学校教諭一種免許状を申請の際は、教職関係科目「大学が独自に設定する科目」の単位となります。

教職関係科目（旧法）

| 授業科目 | 単位数 | 2025年度 授業形態 | | | | | | 担当教員 | 備考 | | |
|----------|-----------------|-------------|----|--------|----|----|--------|------|----|-----|--|
| | | 前期 | | | 後期 | | | | | | |
| | | 印刷 | 面接 | IPメディア | 印刷 | 面接 | IPメディア | | | | |
| 教職に関する科目 | 教育課程及び指導法に関する科目 | 教育の方法と技術 | 2 | ○ | | | ○ | | | 椿 達 | |

※他の教職旧法科目は、新法科目と同一名称で同時開講となります。